

**« Le Français sur Objectif Universitaire,  
entre apports théoriques et pratiques de terrain »  
5-6 février 2014  
Grammatica, Université d'Artois**

**Programme (sous réserve de modifications)**

**Mercredi 5 février**

**9h00 - 9h15 : Accueil des participants**

**9h15 - 9h30 : Ouverture du symposium**

**AXE 1 : LE FOU DANS DES PAYS OÙ LE FRANÇAIS EST LANGUE OFFICIELLE  
ET MATERNELLE DES ÉTUDIANTS**

**9h30 - 10h00 : Session 1**

**Christiane BLASER** (Université de Sherbrooke – Québec, Canada)

*« Encadrer et soutenir les étudiants du postsecondaire dans la production des écrits disciplinaires : un programme de formation en développement pour les enseignants »*

**10h00 - 10h30 : Session 2**

**Marie-Christine POLLET** (Université Libre de Bruxelles – Communauté française de Belgique, Belgique)

*« Développer des compétences discursives en FOU pour des étudiants francophones : quelles théories pour quelles pratiques ? »*

**10h30 - 10h45 : Pause**

**10h45 - 11h15 : Session 3**

**Lucie FLOCH** (Université d'Artois – Arras, France)

*« Le cours magistral scientifique en école d'ingénieurs en France : caractéristiques discursives et compétences langagières requises »*

**11h15 - 11h45 : Session 4**

**Cécile BROSSAUD** (Institut Mines-Télécom - Télécom ParisTech – Paris, France) **et**  
**Lucie FLOCH** (Université d'Artois – Arras, France)

*« PADEN, une FOAD en FOU et interculturel : comment le web 2 permet de dynamiser une ingénierie pédagogique »*

**11h45 - 12h00 : Questions ouvertes (Axe 1)**

**12h00 - 14h00 : Déjeuner**

## **AXE 2 : LE FOU EN CONTEXTE FRANCOPHONE DANS LES PAYS OÙ LE FRANÇAIS EST LANGUE D'ENSEIGNEMENT DANS LE SUPÉRIEUR**

### **14h15 - 14h45 : Session 5**

**Malika BAHMAD** (Université Ibn Tofaïl – Kénitra, Maroc)

« *Dispositif intégré pour l'enseignement du français à l'université marocaine - Bilan et perspectives* »

### **14h45 - 15h15 : Session 6**

**Reina SLEIMAN** (Université de Balamand – Liban)

« *Un cours sur objectif universitaire : quels besoins pour les étudiants d'Education physique et sportive ?* »

### **15h15 - 15h45 : Pause**

### **15h45 - 16h15 : Session 7**

**Stéphane-Ahmad HAFEZ** (Université Libanaise – Beyrouth, Liban)

« *L'enseignement du FOU en milieu universitaire francophone : besoins et contraintes* »

### **16h15 - 16h30 : Questions ouvertes (Axe 2)**

**Visite des Boves et du Beffroi d'Arras**

**Dîner festif**

## **Jeudi 6 février**

### **9h00 - 9h15 : Accueil des participants**

## **AXE 3 : LE FOU DANS LES FILIÈRES UNIVERSITAIRES FRANCOPHONES (FUF) EN CONTEXTE NON FRANCOPHONE**

### **9h15 - 9h45 : Session 8**

**Heloisa ALBUQUERQUE COSTA** (Université de São Paulo – Brésil)

« *De l'agir d'apprentissage à l'agir en contexte universitaire français : formation méthodologique, linguistique et discursive en FOU à l'Ecole Polytechnique de São Paulo* »

### **9h45 - 10h15 : Session 9**

**Widiane BORDO** (Université d'Artois – Arras, France)

« *De la méthodologie universitaire intégrée dans un cours de français au FOU dans une FUF en contexte non francophone. Etude de cas* »

### **10h15 - 10h45 : Session 10**

**Françoise MOUGEON** (Université York – Toronto, Canada)

« *Apprentissage du français à vocation universitaire en contexte minoritaire* »

### **10h45 - 11h15 : Pause**

**AXE 1 : LE FOU DANS DES PAYS OÙ LE FRANÇAIS EST LANGUE OFFICIELLE  
ET MATERNELLE DES ÉTUDIANTS**

**11h15 - 11h45 : Session 11**

**Brigitte BUFFARD-MORET et François RAVIEZ** (Université d'Artois – Arras, France)

*« Quelques réflexions et expériences pour permettre aux étudiants d'acquérir plus d'aisance dans l'expression écrite et orale »*

**11h45 - 12h00 : Questions ouvertes (Axes 3 et 1)**

**12h00 - 13h00 : Table ronde de clôture + débat**

**présidée par Jean-Marc MANGIANTE** (Université d'Artois – Arras, France) **et Chantal PARPETTE** (Université Lumière-Lyon 2 – France)

**13h00 : Cocktail de clôture**