

## SYMPOSIUM

**« Le Français sur Objectif Universitaire,  
entre apports théoriques et pratiques de terrain »**

**5 et 6 février 2014 – Université d'Artois – Arras**

**Organisé par Widiane BORDO et Lucie FLOCH**

**Laboratoire de recherche Grammatica (EA4521, Université d'Artois)**

Ce symposium se propose de dresser un état des lieux du Français sur Objectif Universitaire (FOU).

Le concept « Français sur Objectif Universitaire » décrit sous sa forme actuelle à partir de 2009 dans les articles de Jean-Marc Mangiante et Chantal Parpette, va par la suite connaître un essor grandissant avec le Colloque fondateur de 2010 (Colloque Forum Héraclès et Université de Perpignan Via Domitia, « Le Français sur Objectifs Universitaires », 10-12 juin 2010 – Perpignan) et la publication de l'ouvrage de Jean-Marc Mangiante et Chantal Parpette en 2011, *Le français sur objectif universitaire*, qui définit le FOU comme étant une déclinaison en contexte universitaire francophone de la démarche FOS proposée par les auteurs en 2004 (MANGIANTE J.-M., PARPETTE C., *Le Français sur Objectif Spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*). Où en est-on aujourd'hui ?

La forte augmentation des étudiants allophones et les difficultés qu'ils rencontrent dans l'enseignement supérieur en langue française, en France ou à l'étranger, entraînent l'émergence de nombreux projets dédiés à cette problématique. Ces projets visent à faciliter l'intégration et la réussite de ces étudiants. Ainsi, des Diplômes Universitaires et des formations d'enseignants consacrés au FOU se multiplient. De même, face au fort taux d'échec des étudiants natifs, des enseignants de Français Langue Maternelle (FLM) se réinterrogent sur leurs pratiques et s'inspirent de la démarche FOU pour pallier leurs difficultés. Le FOU a par conséquent une incidence sur la formation linguistique des étudiants

et sur les pratiques enseignantes en FLM. Nous constatons ainsi qu'aujourd'hui de nombreuses institutions s'emparent de cette démarche et se l'approprient.

Cependant, malgré une définition claire du concept décrit par Jean-Marc Mangiante et Chantal Parpette (2011), les programmes de formation en FOU se concentrent le plus souvent sur sa dimension méthodologique au détriment de sa dimension linguistique. Le FOU est en effet souvent apparenté à la méthodologie universitaire (comment rédiger un commentaire de textes, construire une dissertation, etc.). Or, pour être capable de suivre des cours, de produire des oraux et des écrits, des compétences discursives, rarement prises en compte dans ces formations de FOU, sont requises. Le FOU est par ailleurs fréquemment réduit à l'intégration institutionnelle et interculturelle des étudiants étrangers (vie étudiante, démarches administratives, etc.).

Les contraintes de la mise en pratique du FOU rendent aujourd'hui essentielle une réflexion sur les liens entre théorie et terrain.

Ce symposium se propose donc, sur le plan linguistique, de s'interroger sur le contenu linguistique d'un programme de formation en FOU et de réfléchir aux compétences discursives à développer. Sur le plan didactique, nous tenterons de répondre aux questions suivantes : Existe-il un écart entre théorie et pratique ? Si tel est le cas, à quoi est-il dû ? Est-il possible de réduire cet écart ? Les travaux de recherche en cours peuvent-ils proposer des pistes ?

Ce symposium s'articulera autour de trois contextes :

- 1) le FOU dans des pays où le français est langue officielle et maternelle des étudiants (France, la communauté française de Belgique, Québec, etc.) ;
- 2) le FOU en contexte francophone dans les pays où le français est langue d'enseignement dans le supérieur (pays du Maghreb, Liban, etc.) ;
- 3) le FOU dans les FUF (Filières Universitaires Francophones) en contexte non francophone (Brésil, Roumanie, Vietnam, Cambodge, etc.).

Cette rencontre permettra de discuter des bilans et des perspectives de la démarche FOU, en confrontant apports théoriques et pratiques de terrain.



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

### Venir à pied à l'université d'Artois depuis la gare d'Arras

(durée : 5-10 mn) Au sortir du train, prenez soin d'emprunter la sortie "arrière" de la Gare, rue Emile Breton



Université d'Artois 9, rue du Temple - BP 665 - 62030 Arras cedex | tél. 03.21.60.37.00 | fax. 03.21.60.37.37