

Présentation de *Grammatica* (EA 4521)
Université d'Artois

Créé en 1996, le centre de recherche *Grammatica* s'est formé en plusieurs étapes. D'abord intégré dans un plan « pluri-formation » interne à l'Université d'Artois et commun aux différents groupes d'enseignants-chercheurs de l'UFR de *Lettres Modernes*, *Grammatica* a acquis son statut de « Jeune équipe (JE) » indépendante en 1996, puis celui d' « Équipe d'accueil » en 2001. De nouveau JE en 2006, le centre de recherche est redevenu équipe d'accueil (EA 4521) à la suite de l'évaluation de 2008, pour le rester après l'évaluation de 2013.

De 1996 à 2001 le thème de recherche qui a nourri l'essentiel des travaux collectifs a été celui de la métaphore. Dans le cadre du plan quadriennal 2002-2006, renouvelé jusqu'en 2009, *Grammatica* a choisi un thème plus vaste : « les types de sens et les catégories grammaticales », étant donné que la totalité des membres du centre s'occupaient de syntaxe et de sémantique. Ce thème a été reconduit pour la période 2008-2013, car il permettait, dans un premier mouvement, de fédérer les recherches dans le domaine de la linguistique et de la didactique du Français Langue Maternelle / Français Langue Étrangère et Français sur Objectif Spécifique (FLM/FLE/FOS). Ultérieurement, l'apport des nouveaux membres qui ont rejoint l'équipe, suite à l'intégration de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres en 2008 (IUFM, actuellement ÉSPÉ, École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) a permis d'élargir le champ de recherche à l'analyse du discours et aux études contrastives et comparaisons interlangues (notamment avec le serbe, le breton, le néerlandais et le roumain).

L'unité dépend de l'école doctorale n° 473 « Sciences de l'homme et de la société », elle est associée à la Maison Européenne des sciences de l'Homme et de la Société (MESHS-Lille). Suite à l'enrichissement de sa thématique de recherche *Grammatica* est devenu un « Centre de Recherche en linguistique française et en didactique du français (FLM / FLS / FLE) » en 2010.

Le paradigme des recherches s'est donc trouvé considérablement enrichi, s'ouvrant aux recherches en analyse du discours, consolidant celles en didactique et en grammaire. Le recrutement d'un nouveau chercheur en linguistique en 2014 a permis d'ouvrir les recherches vers le domaine des humanités numériques et l'extraction de données sur corpus, tandis que l'arrivée d'une nouvelle MCF FLE en 2016 a permis une ouverture vers le discours universitaire, renforçant la dimension du français sur objectif universitaire (FOU) dans le cadre des recherches en FOS (français sur objectif spécifique). Forte de la reconnaissance du FLE / FOS à l'intérieur du Domaine d'Intérêt Majeur « Patrimoines, territoires, transculturalité » de l'Université d'Artois, *Grammatica* a opté pour une réorientation paradigmatique des recherches par le choix d'un nouvel hyperthème plus en adéquation avec les préoccupations actuelles des membres de l'unité : « Grammaire, lexique, discours : de l'analyse à l'enseignement ». Cet hyperthème traduit aussi bien la continuité des recherches sur le verbe, l'adjectif, les catégories grammaticales que l'ouverture vers l'analyse des discours professionnels et universitaires et l'analyse du discours poétique, ou encore vers la création et la mise en ligne de référentiels de compétences langagières concernant d'autres métiers que le BTP (hôtellerie-restauration, métiers de l'hygiène et de la propreté, domaine de l'aide à la personne) et la constitution de corpus de cours magistraux enregistrés (pour le FOU). La dimension *analyse et enseignement* traduit le souci des membres de l'unité d'approfondir la réflexion sur l'articulation entre la linguistique et la didactique du français (langue maternelle, langue étrangère).

Grammatica a pour vocation de développer des activités de recherche portant sur l'étude de la langue française et de son enseignement. Suite à la création, en 2004, d'un Master centré sur le Français sur Objectif spécifique (en présentiel et à distance), et qui est

entièrement géré par les enseignants chercheurs de *Grammatica* affiliés à l'université d'Artois, la grande majorité des membres a adopté une double orientation dans leurs recherches : la linguistique et la didactique. Ceci a permis de privilégier des thèmes de recherche transversaux, autour de l'hyperthème fédérateur mentionné ci-dessus (Grammaire, lexique, discours : de l'analyse à l'enseignement) : *syntaxe et sémantique* (fondements ontologiques et formels des parties du discours ; les expressions référentielles ; typologie des noms, adjectifs, prépositions, des verbes et des relatives) ; *analyse du discours* (discours spécialisés, connecteurs, encadrement du discours) ; *didactique du FLE/FOS/FOU* (didactique de la syntaxe, élaboration de référentiels de compétences), *études contrastives* ; *humanités numériques* (traitement de corpus d'enregistrements sur le terrain, extraction de données). Cette politique a grandement favorisé le travail en commun et l'émergence de projets, tout en respectant les différentes approches théoriques des Enseignants Chercheurs du centre.

Pour développer davantage les recherches en commun, deux projets internes (Université d'Artois-IUFM/ESPE) ont été inaugurés en 2013 : « Les faits de langue dans le cadre de la phrase : de la linguistique à la didactique » (Cécile Avezard-Roger, Caroline Lachet, Céline Corteel, Belinda Lavieu), et un projet GRAF (groupe de recherche action-formation) « Ressources en français pour l'enseignement », auquel tous les membres participent. Le projet concernant la phrase a contribué à l'organisation d'un colloque franco-roumain autour de cette thématique (*La phrase, carrefour linguistique et didactique*, 2015). Les référentiels de compétence sont constitués dans le cadre du projet « Ressources en français pour l'enseignement ». Jan Goes a récemment coordonné un volume du *Français dans le monde / recherches et applications* concernant la *Grammaire en FLE*.

Grammatica organise un colloque international tous les deux ans (alternativement un colloque franco-roumain de linguistique et didactique du français ; et un colloque franco-espagnol centré sur l'argumentation) et une ou deux journées d'études par an ; le centre organise également des séminaires doctoraux autour de la thématique de l'argumentation et ceci dans le cadre du projet *Argumenter-Décider-Agir* (ADA) de la Maison Européenne des Sciences Humaines et de la Société à Lille en collaboration avec l'École doctorale (2014-2017), ces séminaires ont été reconduits avec l'école doctorale (2018-2020). La plupart des membres sont impliqués dans l'édition scientifique (directeurs de collection, membres de comités éditoriaux) et font partie de comités de pilotage et de conseils.

Pour ce qui concerne les recherches en FOS, l'interaction avec l'environnement professionnel est importante, dans la mesure où un certain nombre de recherches se font sur le terrain : en effet, pour le français sur objectif spécifique, des enregistrements sont faits sur le chantier (Bâtiment et Travaux Publics), en milieu hospitalier, hôtelier, dans des entreprises de nettoyage. Les produits de ces recherches (référentiels de compétences, formations) sont destinés à ces milieux professionnels et seront à terme ouverts à d'autres membres de la communauté scientifique. C'est dans ce cadre, en tant que centre dont une partie des recherches est orientée vers le Français sur Objectif Spécifique (FOS) et le Français sur Objectif Universitaire (FOU) que *Grammatica* a participé au projet AUF avec l'ASE de Bucarest, intitulé : « La mise en réseau et le développement des filières francophones en économie adaptées aux exigences du marché du travail par la formation, la coopération scientifique et le dialogue interdisciplinaire et intersectoriel » (2012-2014), projet auquel participaient également les universités des Saint-Petersbourg (Russie), Bălți et Chișinău.

À travers différentes collaborations, *Grammatica* entretient des liens étroits avec plusieurs universités et centres de recherche en France et à l'étranger, en particulier avec l'Université Ouest de Timisoara (Roumanie), l'Université Polytechnique de Valence (Espagne), l'Université de Bohême de l'Ouest à Plzen (République tchèque) et l'Université Pédagogique de Cracovie (Pologne) ; avec ces deux dernières universités il existe également une convention de double diplôme de Master FLE/FOS. Ce master existe en présentiel et à

distance, et dans ce cadre, l'Université d'Artois (avec les membres de *Grammatica* comme enseignants) a passé des conventions avec différents Instituts français (IF d'Athènes, IF d'Égypte). Deux nouveaux réseaux viennent d'être créés : le réseau GRAPHELES, concrétisation des contacts établis dans le cadre du colloque franco-espagnol, il se compose de l'Université d'Artois (*Grammatica*), l'Université Technologique de Valence, L'Université de Grenade et l'Université de Perpignan *Via Domitia* ; le deuxième réseau regroupe l'Université d'Artois et les Universités de l'Europe de l'Est (CERLIFE), notamment, les universités roumaines de Timisoara, Craiova et Oradea, polonaises de Cracovie et de Varsovie, de la République tchèque (Plzen), de la Serbie (Niš), de Bosnie-Herzégovine (Sarajevo), de Lituanie (Vilnius).

Le centre compte actuellement 8 membres permanents, 1 professeur émérite : Cécile Avezard-Roger (MCF, INSPE-Lille Nord de France), Brigitte Buffard-Moret (PR, Université d'Artois), Céline Corteel (MCF, INSPE-Lille Nord de France), Jan Goes (PR, Université d'Artois), Jean-Marc Mangiante (PR, Université d'Artois), Angélique Masset-Martin (MCF, Université d'Artois), Luis Meneses Lerin (MCF, Université d'Artois) ; Nelly Flaux (PR émérite) ; Ti Thu Hoai Tran (MCF linguistique et FLE). L'équipe accompagne également 17 doctorants en linguistique et en didactique.