

**Programme du 2e Colloque Jeunes Chercheurs du Centre de Recherche Grammatica
20 et 21 mars 2025 à distance**

JEUDI 20 MARS 2025

Lien de connexion ZOOM : <https://univ-artois-fr.zoom.us/j/91388287928?pwd=nCZMGtAVLOReGNRg0UD9amTI2aky0Q.1>

8H30	Accueil des participants	
9H00	Mot de bienvenue	
9H15	Conférence plénière : Jean-Marc MANGIANTE (Université d'Artois, laboratoire Grammatica)	
10H15	Pause	
	Communications : Session A - Axe 1	Session B - Axe 2
10H30	NGUYEN Huong Lien : « L'intégration du mouvement dans l'enseignement des langues étrangères : une approche innovante pour renforcer l'attention et favoriser le bien-être des étudiants »	KONTOZOGLU Maria : « De la beauté à la science : l'esthéticienne, experte en vulgarisation du bien-être »
11H00	NGUYEN Thi Tu Linh : « Le manuel <i>Cosmopolite</i> : un regard pédagogique sur l'enseignement de la rédaction des CV pour des étudiants du Département de français, ULIS »	LE COZ DENTU Fanny : « Nouvelles perspectives d'utilisation de corpus d'apprenants avancés en FOU : le cas du référentiel écrit+ de français écrit »
11H30	SEKHRI Affaf : « L'ingénierie didactique professionnelle pour la conception de référentiels de formation en langues adaptés aux évolutions professionnelles »	LEFELLE Marie : « Création d'un référentiel de compétences langagières pour le secteur des services à la personne : différences et enjeux entre l'aide à domicile et en établissement »
12H00	Pause déjeuner	
	Communications : Session A - Axe 1	Session B - Axe 1
13H30	BUI Mai Ly : « Intégration de la simulation d'entreprise dans l'enseignement-apprentissage du français économique au département de français (ULEI-UNVH) »	VILLADA CASTRO Carolina : « Grammaires en regard : le besoin de l'autorévision et de la réflexivité des traducteurs en formation »
14H00	LE Xuan Thang : « Vers le développement des compétences transversales chez les étudiants à travers le concours "Aimer pour guider" au Département de français, ULIS - VNU »	CHAUPRÉ-BERKI Charlène : « Approches situées du FL2i : dispositifs DAFIP et formations professionnelles pour les secteurs en tension »
14H30	BACHA Youcef & LOUIFI Meryem : « Les langues de socialisation comme leviers sociodidactiques dans l'apprentissage plurilingue : Quelles stratégies mobilisées pour l'appropriation de l'oral ? »	ERRAJI Nabil : « L'acculturation au discours scientifique du lycée »
15H00	SINGH Nishant : « Culture française dans l'acquisition du FLE chez les apprenants universitaires indiens »	CHAIF Imèn : « Le français enseigné dans les filières scientifiques : cas des universités algériennes »
15H30	Pause	
15H45	Conférence plénière : Florence MOURLHON-DALLIES (Université Paris Cité, laboratoire EDA) : « Le téléphone portable : un appui non négligeable à l'enseignement du français professionnel »	
16H45	Mot de fin	

VENDREDI 21 MARS 2025			
Lien de connexion ZOOM : https://univ-artois-fr.zoom.us/j/91388287928?pwd=nCZMGtAVLOReGNRg0UD9amTI2aky0Q.1			
8H30	Accueil des participants		
9H00	Conférence plénière : Cristelle CAVALLA (Université Sorbonne Nouvelle, laboratoire DILTEC) : « Outils numériques pour l'enseignement et l'apprentissage de la phraséologie en FLE/FOU »		
10H00	Pause		
	Communications : Session A – Axe 2	Session B – Axe 3	Session C – Axe 3
10H15	GERGAUD Nicolas : « Quand le Français sur Objectif Universitaire rencontre les Sciences de la Vie : analyse d'un corpus de production étudiantes en anatomie comparée à des fins de remédiation discursive »	SOUALAH MOHAMMED Hayet : « La révolution digitale : Les chatbots GPT au cœur de l'apprentissage des langues et cultures étrangères »	LE Thi Bao Nhung : « Intégration d'outils d'intelligence artificielle (IA) sur le développement de l'écriture créative chez des étudiants en deuxième année du Département de français ULIS, VNU »
10H45	LE Thi Phuong Lan : « Analyse du discours émotionnel des étudiants dans leurs récits de vie en première année universitaire »	DUONG Thu Minh : « Évaluation formative avec les outils numériques dans les cours de français deuxième langue étrangère »	MEDDIKI Said : « L'intégration de l'IA en classe de FLE au Maroc : Effets et défis »
11H15	STEGARU Miruna-Alexandra : « Défigement et multimodalité : Une approche didactique innovante en FLE »	GASMI Sofia : « L'intégration de l'intelligence artificielle dans l'autoformation en Français sur Objectif Spécifique : enjeux, défis et opportunités »	REDJDAL Nadia : « Enseigner avec Canva : vers une pédagogie interactive et multimodale en classe de FLE »
11H45	FERNANDEZ MARTIN Silvia : « La requête en français : Analyse des pratiques d'apprenants hispanophones »		
12H15	Pause déjeuner		
	Communications : Session A – Axe 2	Session B – Axe 3	Session C – Axe 3
13H30	CHARNEAU Cindy : « Des corpus d'apprenants à la compétence phraséologique »	TORCHI Feyrouz : « ChatGPT en FLE : Perceptions et défis des étudiants face à l'intégration de l'IA dans l'enseignement des langues étrangères »	BOUAKLINE Dounia : « Analyse de l'impact de la compétence numérique sur le développement de la compétence stratégique orientée vers la production de l'écrit »
14H00	DOCA-TRINCU Ana-Larisa : « La typologie du détournement et ses résonances créatives dans les titres de presse »	ELIBRAHIMI Ghassan : « La littérarité à l'épreuve de l'intelligence artificielle »	DAOUDI Khadija : « Intelligence artificielle et développement des compétences écrites en FLE : enjeux et perspectives dans l'enseignement universitaire »
14H30	HEZABRA Hamza & HAMLAOUI Abderrahim : « Langage XML-TEI et corpus de recherche multimodal : outils d'annotation en FLE »	BEN BOUDJEMA Tanina : « Le clip-vidéo musical en classe de français langue étrangère : une approche technopédagogique »	BELORCH Salma : « Vers des expériences d'apprentissage immersives : Potentiel et défis des technologies interactives et immersives dans l'enseignement des langues étrangères »
15H00	DUROSIER Peterson :	KARSOUA Margarita :	HOANG Thi Bich :

	« L'influence des autres langues acquises dans l'appropriation des collocations au cours de l'apprentissage du français troisième langue »	« Enseignement-apprentissage du FLE à Chypre : étude d'un projet de télécollaboration dans l'éducation secondaire publique »	« Mise en place de l'atelier "la dictée des textes en classe de FLE" grâce au ChatGPT »
15H30	Pause		
16H00	Conférence plénière : Thierry SOUBRIÉ (Université Grenoble Alpes, laboratoire LIDILEM)		
17H00	Mot de clôture		